

MŁYN SIĘ KRĘCI

Warsztaty plastyczne dla dzieci

wiek: 3-5

czas trwania: 45-60 minut

Warsztaty mają na celu rozwój kreatywności dzieci oraz zyskanie przez nie podstawowej wiedzy o młynach. Dzieci wykonując zadania plastyczne rozwijają wyobraźnię i ekspresję emocjonalną. Dzieci słuchają opowieści i wcielają się w role. Umacniają oraz ćwiczą zdolności komunikacyjne i pracę w grupie. Dzięki swojej mieszanej dynamice warsztaty stymulują zarówno aktywności fizycznej, jak i wpływają na skupienie i pracę indywidualną. Dzieci uczą się czym był i jak funkcjonował tradycyjny młyn.

Elementy pakietu edukacyjnego „Młyn się kręci”:

- strony książeczki „Młyn się kręci” poświęcone historii młynów - wydrukowana lub wyświetlona z rzutnika

Pozostałe materiały:

- arkusz kartonu 100x70 cm wycięty w kształt młyna / prostego domku
- materiały plastyczne przeznaczone dla dzieci (kredki, pisaki, kolorowe papiery, klej itp.)
- nożyczki
- papier
- piłeczki pingpongowe
- pocięte kawałki papierowych tub
- mocna taśma klejąca
- taśma dwustronna
- duża ściana
- przestrzeń do prac plastycznych

Przebieg:

Przed warsztatami przygotowujemy duży arkusz kartonu (sugerowany format 100x70 cm). Wycinamy z niego kształt młyna lub prostego domku. Można wzorować się na przekroju młyna z książeczki „Młyn się kręci”, zaznaczyć piętra, koło młyńskie oraz inne elementy, ważne jest, aby pozostawić dużo miejsca dla twórczej ekspresji dzieci, nie narzucając gotowych rozwiązań. Gotową planszę, zawieszamy lub przyklejamy na ścianie. Przygotowujemy stanowiska do działań plastycznych dla dzieci, rozkładamy materiały. Z

nożyczkami oraz taśmą klejącą pomaga prowadzący. Wybieramy strony z książeczki „Młyn się kręci” opowiadające o historii młynów, drukujemy je lub wyświetlamy z rzutnika.

Warsztaty rozpoczynamy od opowiedzenia o młynach w formie bajki. Możemy zachęcać dzieci do rozmowy, zadawać pytania, słuchać o doświadczeniach dzieci. Następnie prosimy, żeby wcieliły się w rolę młynarza i za pomocą materiałów plastycznych narysowały, a później wycięły, to, co chciałby mieć we młynie. Mogą to być elementy prawdziwe, jak worki, maszyny, kot, a mogą być to twory wyobraźni. Nie ma dobrych i złych odpowiedzi. Po zakończeniu pracy, wycinamy obiekty i wspólnie tworzymy z nich wielki kolaż przyklejając dwustronną taśmą klejącą do planszy z młynem. Na zakończenie tworzymy wspólnie kulodrom z kawałków papierowych rur, które przyklejamy do planszy i ściany, rozbudowując go w dowolny sposób. Puszczamy piłeczki pingpongowe, możemy bawić się, że to ziarenka zboża lub worki z mąką.

Autor: Kaja Cykalewicz-Licak, scenariusz warsztatów realizowany jest w oparciu o „Młyn się kręci - pakiet popularyzujący wiedzę o młynach, jako zabytkach techniki, dla dzieci (0-9)”.

Zrealizowano w ramach stypendium Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

